

Министерство здравоохранения Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Нижнекамский медицинский колледж»

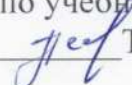
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности 34.02.01 Сестринское дело
(очно – заочная форма обучения)

2023 г.

СОГЛАСОВАНО
« 3 » 07 _____ 2023 г.
Заместитель директора
по учебному процессу
 Т.А.Пеструхина

УТВЕРЖДЕНО
на заседании ЦМК
социально-гуманитарных
и математических дисциплин
протокол № _____ 2023 г.
Председатель ЦМК

З.М.Гарифуллина



Рабочая программа учебной дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО): 34.02.01 Сестринское дело (очно – заочная форма обучения)

Организация-разработчик: ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Разработчик:

Гарифуллина Э.М., преподаватель информатики ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1.Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины | 5 |
| 2.Структура и содержание учебной дисциплины | 13 |
| 3.Условия реализации учебной дисциплины..... | 15 |
| 4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 17 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП. 09 Информационные технологии в профессиональной деятельности является частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Учебная дисциплина Информационные технологии в профессиональной деятельности обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очно – заочная форма обучения).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ПК 2.1, ПК 2.2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

| Умения | Знания |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;- применять компьютерные и телекоммуникационные средства | <ul style="list-style-type: none">- основные понятия автоматизированной обработки информации;- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности |

Общие и профессиональные компетенции

| Код компетенции | Формулировка компетенции |
|-----------------|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации |

| | |
|--------|---|
| | информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ПК 2.1 | Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа |
| ПК 2.2 | Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» |

Личностные результаты

| Код личностных результатов | Личностные результаты реализации программы воспитания |
|----------------------------|--|
| ЛР 1 | Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве |
| ЛР 2 | Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками |
| ЛР 3 | Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней |
| ЛР 4 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную |

| | |
|-------|---|
| | переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» |
| ЛР 5 | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права |
| ЛР 6 | Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации |
| ЛР 7 | Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей |
| ЛР 8 | Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение |
| ЛР 9 | Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде |
| ЛР 10 | Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в |

| | |
|-------|---|
| | общественные инициативы, направленные на заботу о них |
| ЛР 11 | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике |
| ЛР 12 | Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания |
| ЛР 13 | Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях |
| ЛР 14 | Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами |
| ЛР 15 | Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность |
| ЛР 16 | Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость |
| ЛР 17 | Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 40 |
| в том числе: | <u>38</u> |
| теоретические занятия | 4 |
| практические занятия | 14 |
| Самостоятельная учебная работа студента | 20 |
| Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) | <u>2</u> |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии) | Объем часов | Коды компетенций и личностных результатов, сформированию которых способствует элемент программы |
|---|--|---|---|
| Раздел Офисные технологии подготовки документов | | 18+20 | |
| Тема 1 Технология подготовки текстовых документов | Содержание учебного материала Обработка информации средствами Microsoft Word. Изучение программного интерфейса Microsoft Word. Выполнение редактирования и форматирования документов. В том числе практических занятий (темы) Практическое занятие № 1 «Обработка информации средствами MS WORD. Основные функции и возможности текстового редактора. Настройка интерфейса». Практическое занятие № 2 «Создание и редактирование текстового документа. Настройка интервалов, абзацные отступы. Работа со списками. Работа с окнами». Практическое занятие № 3 «Изучение средств и алгоритмов создания таблиц Microsoft Word». Практическое занятие № 4 «Стили и темы в документе. Создание титульного листа. Вставка графических изображений в документ. Объекты WordArt». Практическое занятие № 5 «Создание списка литературы. Оформление страниц. Вид документа. Печать документов. Сохранение документов». Практическое занятие № 6 «Создание сноска и гиперссылки. Колонтитулы». Практическое занятие № 7 «Создание и редактирование формул в текстовом редакторе Word». | 18 4 14 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 20 2 2 2 2 | ОК 01, ОК 02, ПК 2.1 ПК 2.2, ЛР 6, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12 |
| Самостоятельная учебная работа студентов | Самостоятельная учебная работа студента. Оформить кроссворд по теме: «Офисные технологии. Microsoft Word». Самостоятельная учебная работа студента. Подготовить презентацию с анимацией по теме: «Телемедицина – возможность, практическое использование в Татарстане» Самостоятельная учебная работа студента. Подготовить реферативное сообщение по теме: «Издательские системы». | | |

| | | |
|---------------------------------|---|-----------|
| | Самостоятельная учебная работа студента. Подготовить презентацию с анимацией по теме: «Защита персональных данных пациента». | 2 |
| | Самостоятельная учебная работа студента. Подготовить реферативное сообщение по теме: «Плюсы и минусы медицинских информационных систем» | 2 |
| | Самостоятельная учебная работа студента. Подготовить презентацию с анимацией по теме: «3D моделирование в медицине». | 2 |
| | Самостоятельная учебная работа студента. Подготовить реферативное сообщение по теме: «Облачные технологии» | 2 |
| | Самостоятельная учебная работа студента. Подготовить сообщение по теме: по теме: «Личное информационное пространство». | 2 |
| | Самостоятельная учебная работа студента. Оформить кроссворд по теме: «Виртуальная выставка». | 2 |
| | Самостоятельная учебная работа студента. Подготовить сообщение по теме: «Искусственный интеллект». | 2 |
| Дифференцированный зачет | | 2 |
| Всего | | 40 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен: кабинет «Компьютерный класс; технических средств обучения».

Оборудование учебного кабинета:

1. Доска классная
2. Стол рабочий
3. Столы компьютерные
4. Стулья
5. Книжные шкафы
6. Шкафы для хранения учебно-наглядных пособий, раздаточного материала

Технические средства обучения

1. Интерактивная доска SMART Board
2. Комплект Mimio Xi Capture
3. Комплект VOTUM
4. Многофункциональное устройство HP Color
5. Проектор Acer
6. Монитор
7. Системный блок (неттоп)
8. Клавиатура, Logitech Wireless Desktop

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Алексеев, В. А. Информатика. Практические работы / В. А. Алексеев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-9546-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198506>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Журавлев, А. Е. Информатика. Практикум в среде Microsoft Office 2016/2019 / А. Е. Журавлев. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 124 с. — ISBN 978-5-507-45697-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279833>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Практикум по информатике / Н. М. Андреева, Н. Н. Василюк, Н. И. Пак, Е. К. Хеннер. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 248 с. — ISBN 978-5-507-44636-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-

библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/231491>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники:

ЭБС «Лань»

1. Обмачевская, С. Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности медицинских работников / С. Н. Обмачевская. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 184 с. — ISBN 978-5-507-45400-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/267377>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Дружинина, И. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности средних медицинских работников / И. В. Дружинина. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 112 с. — ISBN 978-5-507-46393-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/308726>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Дружинина, И. В. Информационное обеспечение деятельности средних медицинских работников. Практикум : учебное пособие для спо / И. В. Дружинина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-7451-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/160131>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|--|---|
| <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия автоматизированной обработки информации; - общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; - основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности | <ul style="list-style-type: none"> – объясняет основные понятия; – объясняет и анализирует структуру персональных компьютеров; – анализирует состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий; – объясняет основные методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; – выполняет практические задания в сети; защита индивидуальных творческих проектов, индивидуальных заданий | <p>Текущий контроль в форме устного и письменного опроса, тестирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка работы с программными продуктами; - оценка публичных информативных сообщений. – проверка и оценка практических работ по темам; – оценка результатов практических заданий с помощью прикладного ПО; оценка выполнения практических заданий в программах <p>Итоговый контроль– дифференцированный зачет, который</p> |
| <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; - использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; - применять компьютерные и телекоммуникационные средства | <ul style="list-style-type: none"> практические задания по работе с информацией; – практическая работа по поиску информации в интернет; – выполнение практических задач, с помощью прикладного и специального ПО; – выполнение практических задач внеаудиторной самостоятельной работы | <p>проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений.</p> |

Тематический план

Дисциплина Информационные технологии
в профессиональной деятельности
Специальность 34.02.01 Сестринское дело
(очно – заочная форма обучения)

Теоретические занятия

4 ч. + 20 ч. Самостоятельная учебная работа студента.

| № | Тема | Количество часов | Наименование воспитательного события, форма проведения, продолжительность (минут) | ЛР | Период |
|-----|---|------------------|---|-------------------------|-------------------------------------|
| 1. | Обработка информации средствами Microsoft Word. Изучение программного интерфейса Microsoft Word. | 2 | 30 сентября - День Интернета в России, устный журнал, 15 минут | ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, | 2 курс 1 семестр, сентябрь |
| 2. | Выполнение редактирования и форматирования документов. | 2 | | | |
| | Самостоятельная учебная работа студента. | | | | |
| 3. | Самостоятельная учебная работа студента. Оформить кроссворд по теме: «Офисные технологии. Microsoft Word». | 2 | | | |
| 4. | Самостоятельная учебная работа студента. Подготовить презентацию с анимацией по теме: «Телемедицина – возможности, практическое использование в Татарстане» | 2 | | | |
| 5. | Самостоятельная учебная работа студента. Подготовить реферативное сообщение по теме: «Издательские системы». | 2 | | | |
| 6. | Самостоятельная учебная работа студента. Подготовить презентацию с анимацией по теме: «Защита персональных данных пациента». | 2 | | | |
| 7. | Самостоятельная учебная работа студента. Подготовить реферативное сообщение по теме: «Плюсы и минусы медицинских информационных систем» | 2 | | | |
| 8. | Самостоятельная учебная работа студента. Подготовить презентацию с анимацией по теме: «3D моделирование в медицине». | 2 | | | |
| 9. | Самостоятельная учебная работа студента. Подготовить реферативное сообщение по теме: «Облачные технологии» | 2 | | | |
| 10. | Самостоятельная учебная работа студента. | 2 | | | |

| | | | | | |
|-----|--|---|--|--|--|
| | Подготовить сообщение по теме: по теме: «Личное информационное пространство». | | | | |
| 11. | Самостоятельная учебная работа студента. Оформить кроссворд по теме: «Виртуальная выставка». | 2 | | | |
| 12. | Самостоятельная учебная работа студента. Подготовить сообщение по теме: «Искусственный интеллект». | 2 | | | |

Практические занятия

16 ч.

| № | Тема | Количество часов | Наименование воспитательного события, форма проведения, продолжительность (минут) | ЛР | Период |
|----|---|------------------|--|------------------|---------------------------|
| 1. | Практическое занятие № 1 «Обработка информации средствами MS WORD. Основные функции и возможности текстового редактора. Настройка интерфейса». | 2 | | | |
| 2. | Практическое занятие № 2 «Создание и редактирование текстового документа. Настройка интервалов, абзацные отступы. Работа со списками. Работа с окнами». | 2 | | | |
| 3. | Практическое занятие № 3 «Изучение средств и алгоритмов создания таблиц Microsoft Word». | 2 | 8 октября - День рождения А.А. Ляпунова («отец советской кибернетики»), беседа, 15 минут | ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8 | 2 курс 1 семестр, октябрь |
| 4. | Практическое занятие № 4 «Стили и темы в документе. Создание титульного листа. Вставка графических изображений в документ. Объекты WordArt». | 2 | | | |
| 5. | Практическое занятие № 5 «Создание списка литературы. Оформление страниц. Вид документа. Печать документов. Сохранение документов». | 2 | | | |
| 6. | Практическое занятие № 6 «Создание сносок и гиперссылок. Колонтитулы». | 2 | | | |
| 7. | Практическое занятие № 7 «Вычисления в таблицах Word. Встроенные функции». | 2 | | | |
| 8. | Дифференцированный зачет. | 2 | | | |